



Карточка проекта «Оптимизация процесса выявления творческого потенциала студентов»

Министр образования и науки
Челябинской области

_____ / В.В. Литке

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК», преподаватели, студенты

Владелец процесса: Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «ЗлатИК»,

Периметр проекта: воспитательный отдел

Границы процесса: от организации конкурсного отбора до формирования банка данных творческих студентов

Руководитель проекта: Набиулина Татьяна Сергеевна, педагог-организатор

Команда проекта: Мусина Анна Владимировна, педагог-организатор, Блинова Ксения Андреевна, педагог-организатор

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: Невыполнение требований ст.34 п. 22. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023)"Об образовании в Российской Федерации" о праве обучающихся на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в массовых мероприятиях.

Последствия: часть талантливых вновь поступивших детей остаются за рамками проведения мероприятий, снижения качества мероприятий, снижение активности и удовлетворенности студентов процессом вовлечения в творческую деятельность.

Причины возникновения: отсутствие стандарта процесса выявления творческого потенциала вновь поступивших студентов

Ценность для заказчика: вовлечение большего количества студентов в творческую деятельность, повышение качества мероприятий, активности и удовлетворенности студентов вовлеченностью в творческую деятельность

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты на выявление способных вновь поступивших детей	3 года	1 месяц
Стандарт процесс выявления творческого потенциала студентов	отсутствие	наличие
Доля вновь поступивших студентов, удовлетворенных процессом вовлечения в творческую деятельность	20	100

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта –
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса –
разработка карты текущего состояния процесса –
анализ и оценка текущего состояния процесса –
разработка карты целевого состояния процесса –
разработка плана реализации проекта –
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса –
4. Внедрение улучшений –
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта –
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта –

Согласовано:

Ректор государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «Челябинский
институт развития профессионального образования»

_____ / Е.П. Сичинский